

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

**Научная библиотека ФГБОУ ВО «ЛГПУ»**



Директор Научной библиотеки  
Морозюк И.В.

«15» ЯНВАРЯ 2026 г.

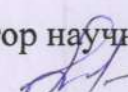
Приложение к рабочей программе учебной дисциплины

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной  
аттестации по факультативу

**«Библиография»**

**По направлению подготовки – 45.03.01 Филология**  
**Профиль подготовки – Зарубежная филология. Японский язык и второй  
иностраннный язык (английский)**  
**Квалификация выпускника – бакалавр**  
**Форма обучения – очная**  
**Курс – 1 курс (1 семестр)**

Разработчик  
Директор научной библиотеки  
  
Морозюк И.В.  
«15» ЯНВАРЯ 2026

Луганск, 2026

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы факультатива «Библиография» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 45.03.01 Филология. Зарубежная филология. Зарубежная филология. Японский язык и второй иностранный язык (английский), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 986 (с изменениями и дополнениями).

## 1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

| Код по ФГОС ВО  | Индикатор достижения   |
|---|--|
| Общепрофессиональные  |  |
| ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-6.1. Ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.<br>ОПК-6.2. Применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности. |

## 1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

| Этапы формирования компетенций   | Компетенции | Контрольно-оценочные средства / способ оценивания |
|--|-------------|---|
| <b>Тема 1</b><br>Библиографическое описание.<br>Правила оформления списков литературы к научной работе | ОПК-6       | Работа на практическом занятии                    |
| <b>Тема 2.</b><br>Библиотека и ее справочный аппарат   | ОПК-6       | Работа на практическом занятии                    |
| <b>Тема 3.</b><br>Работа с информационными ресурсами библиотеки  | ОПК-6       | Работа на практическом занятии                    |

## 1.5. Описание показателей формирования компетенций

| Код компетенции   | Результаты сформированности   |
|---|---|
| ОПК-6: Способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. | <p><b>Знает:</b> документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности;</p> <p><b>Умеет:</b> использовать в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками применения современных технических средств и информационно-коммуникационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p> |

## 1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

| Четырехбалльная система оценивания экзамена | 100-балльная шкала | Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале  | Система оценивания зачета |
|---|--------------------|--|---------------------------|
| Отлично                                     | 90–100             | А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному                                 | Зачтено                   |
| Хорошо                                      | 83–89              | В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному |                           |
| Хорошо                                      | 75–82              | С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено   |                           |

|                     |              |  |            |
|---------------------|--------------|--|------------|
|                     |              | минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками   |            |
| Удовлетворительно   | <b>63–74</b> | <b>D</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки  |            |
| Удовлетворительно   | <b>50–62</b> | <b>E</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному  |            |
| Неудовлетворительно | <b>21–49</b> | <b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий | Не зачтено |
| Неудовлетворительно | <b>0–20</b>  | <b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий   |            |

## 2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

| № п/п    | Контролируемые разделы (темы) факультатива (модуля)  | Наименование оценочного средства   |
|----------|--|--|
| <b>1</b> | <b>Тема 1</b><br>Библиографическое описание.<br>Правила оформления списков литературы к научной работе | 1. Составить библиографическое описание книги 1, 2, 3 авторов;<br>2. Составить библиографическое описание книги под заглавием;<br>3. Составить аналитическое описание статьи из журнала. |
| <b>2</b> | <b>Тема 2.</b><br>Библиотека и ее справочный аппарат   | 1. Найти в алфавитном каталоге карточку с описанием конкретной книги<br>а) заголовок которой содержит фамилию  |

|   |   |   |
|---|---|---|
|   |   | автора;<br>б) описанной на заглавие.<br>Заполнить требование.<br>2. Найти в справочном издании определение, выписать его в тетрадь и указать источник.  |
| 3 | <b>Тема 3.</b><br>Работа с информационными ресурсами библиотеки | 1. Найти в электронном каталоге книгу по фамилии автора и выписать в тетрадь требование;<br>2. Найти в электронном каталоге книгу по названию и выписать в тетрадь требование;<br>3. Найти в электронном каталоге статью по теме и выписать требование на статью;<br>4. В Репозитории ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» найти книгу и загрузить полный текст документа/ |

## Примеры к заданиям по темам

### Тема 1

#### Библиографическое описание.

#### Правила оформления списков литературы к научной работе

### БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ДОКУМЕНТА

#### Одноуровневое библиографическое описание ресурса

#### – 1, 2, 3-х авторов:

Немов, Р. С. Психология : учеб. для студентов высших пед. учеб. заведений / Роберт Семенович Немов. – 2-е изд., стер. – Москва : КноРус, 2016. – 718 с. : ил., табл.

Александров, А. На рубеже веков : петербургская монохромная художественная фотография конца XX - начала XXI века / Анатолий Александров. – Санкт-Петербург. : Ин-т социологии, 2017. – 269, [1] с. : ил., портр.

Сименон, Ж. Мегрэ сердится : романы / Ж. Сименон ; [пер. с франуз. Н. Брандис]. – Санкт-Петербург. : Азбука : Азбука-Аттикус, 2018. – 476, [4] с.

Микляева, Н. В. Дошкольная педагогика. Теория воспитания : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / Н. В. Микляева, Ю. В. Микляев. – 5-е изд., стер. – Москва : Академия, 2017. – 205, [2] с.

Волкова, П. С. Социология в контексте культуры и духовной жизни : учеб. пособие / П. С. Волкова, Т. А. Жукова, В. А. Передерий. – Краснодар : КубГАУ, 2018. – 307 с.

#### под заглавием

Педагогика : учеб. пособие для студентов юрид. вузов и специальностей / В. Ф. Родин, И. А. Калиниченко, А. В. Скрипкина, Е. А. Щуров ; под ред. В. Ф. Родина. – Москва : ЮНИТИ, 2019. – 191 с. : ил., портр.

Социальная психология : учеб. пособие / В. В. Макурова, Э. Л. Боднар, А. А. Любякин [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Оконечниковой. – 2-е изд., стер. – Москва : Флинта ; Екатеринбург : Из-во Уральского ун-та, 2019. – 225, [2] с.

Философия и социология техники в XXI веке : к 70-летию В. Г. Горохова / под общ. ред. И. Ю. Алексеевой, А. А. Костиковой, А. Ф. Яковлевой. – Москва : Аквилон, 2018. – 636 с.

#### **в сети Интернет**

Яницкий, М. С. Ценностная детерминация инновационного поведения молодежи в контексте культурно-средовых различий / М. С. Яницкий. – Текст : электронный // Сибир. психол. журн. – 2009. – № 34. – С. 26–37. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=13024552> (дата обращения: 29.05.2018).

## **БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ СОСТАВНОЙ ЧАСТИ РЕСУРСА**

### **отдельные произведения из многотомного издания**

Лотман, Ю. М. Отзвуки концепции «Москва – третий Рим» в идеологии Петра I / Ю. М. Лотман, Б. А. Успенский // Избранные ст. : в 3 т. / Ю. М. Лотман. – Таллин, 1992. – Т. 2. – С. 9–21.

Лукашова, Е. Н. Анды / Е. Н. Лукашова // Латинская Америка : энцикл. справ. : в 2 т. – Москва, 1979. – Т. 1. – С. 246–248.

### **из сборника**

Двиянинова, Г. С. Комплимент : коммуникативный статус или стратегия в дискурсе / Г. С. Двиянинова // Социальная власть языка : сб. науч. тр. / Воронеж. межрегион. ин-т обществ. наук ; Воронеж. гос. ун-т. – Воронеж, 2001. – С. 101–106.

### **из продолжающихся изданий**

Булатова, Т. А. Социальная тревожность в контексте психологических защит / А. Т. Булатова, Е. И. Черных // Вестник Томского педагогического университета – 2010. – Вып. 2 (92). – С. 107–113.

### **из журнала**

Литвинова, Н. Н. Как пользователи находят статьи из научных журналов в электронной среде / Литвинова Наталия Николаевна // Научные и технические библиотеки – 2019. – № 1. – С. 30–39.

### **из газеты**

Дорофеев, А. Документальность, быстрота, гибкость / А. Дорофеев // Экономика и жизнь. – 2008. – 5 февр. – С. 33.

### **из энциклопедии**

Древний Египет // Большая историческая энциклопедия / науч. ред. С. В. Новиков. – М., 2004. – С. 360–362.

**ГОСТ Р 7.0.100–2018. Введенный 01. 07. 2019 г.**

## **Тема 2.**

### **Библиотека и ее справочный аппарат (1)**

| <b>Каталожная карточка</b> |  |
|----------------------------|--|
| 81.2Р<br>К59               | Козырев, В. А.<br>Современный русский язык. Лексикография [Текст] : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – Москва : КНОРУС, 2020. – 300 с.<br>ISBN 978-5-406-07755-9 ББК 81.2Р-923 |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>81.2Р<br/>К59</b> | <b>Требование</b><br><b>Козырев В. А. Современный русский язык. Лексикография : учебное пособие / В. А. Козырев, В. Д. Черняк. – М., 2020.</b>   |
| 74<br>Д71            | <b>Каталожная карточка</b><br>Дошкольная педагогика и психология [Текст] : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014. – 560 с.<br>ISBN 978-5-4315-0508-9 ББК 74.10я73+88.8я73 |
| 74<br>Д71            | <b>Требование</b><br><b>Дошкольная педагогика и психология : хрестоматия / ред.-сост. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – Москва, 2014.</b>  |

(2)

|   |   |
|---|---|
| <b>Найдите</b> определение в справочном издании<br><br><b>ЭЛАРА –</b><br><br><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник | <b>Найдите</b> определение в справочном издании<br><br><b>ЭЛЬФЫ –</b><br><br><b>Запишите</b> в тетрадь определение и источник |
|---|---|

### Тема 3.

#### Работа с информационными ресурсами библиотеки

| №<br>п/п | Индекс<br>/<br>Авторский<br>знак | Библиографическое<br>описание   | Место хранения                                | Кол<br>-во | В нали-<br>чии | Элект-<br>рон-ная<br>копия |
|----------|----------------------------------|---|---|------------|----------------|----------------------------|
| 1.       | Р2-1<br>Г83                      | Григорьева Е. Времена года : стихи / Е. Григорьева. – М. : ОНИКС-ЛИТ, 2013. – 48 с.   | Науч. и худ. аб.                              | 1          | 1              | нет                        |
| 2.       | 65<br>Ф59                        | Финансовый анализ : учеб. пособие / В. Н. Гончаров, Л. Н. Матросова, С. В. Захарова. – Новочеркасск : ЮРГТУ (НПИ), 2013. – 402 с. | ЧЗ  | 1          | 1              | нет                        |
| 3.       |                                  | <b>Тема : «Педагогика»</b><br>Косолапова Л. А.  | <b>уточнить</b><br>в справочно-библиографичес |            |                |                            |

|  |  |            |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|
|  | Теоретико-методологические подходы к педагогике как системе научного знания / Л. А. Косолапова // Известия Волгоградского государственного педагогического университета. – 2010. – № 1. (45.) : Педагогические науки. – С. 7–11. | ком отделе |  |  |  |
|--|--|------------|--|--|--|

4. Зайдите в раздел «Репозиторий» → «Институт педагогики и психологии»→ «Учебно-методические издания»:  
Найдите книгу **Психология общения. – 2017.**  
Загрузите полный текст документа.